

VU Research Portal

Academic Careers of Women and Men in Indonesia: Barriers and Opportunities

Kholis, N.

2014

document version

Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in VU Research Portal](#)

citation for published version (APA)

Kholis, N. (2014). *Academic Careers of Women and Men in Indonesia: Barriers and Opportunities*. [, Vrije Universiteit Amsterdam]. VU University.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal ?

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

E-mail address:

vuresearchportal.ub@vu.nl

SAMENVATTING

(Summary in Dutch)

Academische Carrières van Vrouwen en Mannen in Indonesië: Barrières en Kansen

Het algemene doel van het onderzoek is om een beter begrip te krijgen van carrièrekansen binnen de Indonesische academische wereld, vanuit een genderperspectief. Ondanks een omvangrijke literatuur over en onderzoek naar succesvolle loopbanen is er een gebrek aan empirische studies naar de invloed van het geslacht op de carrièrekansen in de Indonesische academische wereld. De huidige studie probeert de leemte in het onderzoek naar carrièrekansen op te vullen door het leveren van empirisch loopbaanonderzoek in de Indonesische academische wereld.

Om dit doel te bereiken werden er drie afzonderlijke, maar wel onderling verbonden empirische studies uitgevoerd met behulp van verschillende benaderingen: een voorbereidende, een verkennende en een verklarende analyse. De eerste empirische studie was gericht op een beter begrip van de invloed van sekse op de loopbaanontwikkeling in de Indonesische academische wereld. Een enquête werd verspreid onder 10 zorgvuldig geselecteerde universiteiten met als doel om op basis van geslacht een beschrijving te geven van de bestuurlijke en academische gelederen, de bestuurlijke en leidinggevende posities, en de snelheid van de loopbaanontwikkeling van het administratief en wetenschappelijk personeel. De belangrijkste conclusie van dit onderzoek is dat vrouwen in vergelijking met mannen minder succesvol zijn in hun academische loopbaan wat betreft het bereiken van hogere academische rangen en leidinggevende posities. Deze studie levert het empirische bewijs van de invloed van geslacht op de carrièrekansen in de academische wereld, ondanks het feit dat de regelgeving en het beleid bij de staatsinstellingen voor hoger onderwijs in Indonesië voor iedereen hetzelfde zijn.

Het doel van de tweede empirische studie was om de belemmeringen bij de academische carrière te onderzoeken, met name die waarmee vrouwen worden geconfronteerd bij het bereiken van een hogere academische rang en leidinggevende posities in de Indonesische academische wereld. Er werden in zes staatsuniversiteiten diepte-interviews gehouden met 25 wetenschappelijke medewerkers van diverse achtergronden dwz, geslacht, leeftijd, academische rang, leidinggevende posities, opleidingsniveau en deskundigheid. Deze studie concludeert dat, afgezien van de individuele organisatiegerelateerde beperkingen, familie-gerelateerde zaken voor vrouwen vaak barrières zijn in hun academische loopbaanontwikkeling wat betreft het bereiken van een hogere academische rang en leidinggevende posities.

Het doel van de derde empirische studie was om succesfactoren te onderzoeken die bijdragen aan zowel een objectief als subjectief succesvolle loopbaanontwikkeling in de academische wereld. Een landelijke enquête werd uitgevoerd. Over 18 universiteiten in 11 provincies in Indonesië werden willekeurig zevenhonderd en vijftig vragenlijsten uitgedeeld, en 469 respondenten stuurden die vragenlijsten met een analyseerbare kwaliteit terug. Op basis van het model dat was ontwikkeld, werden drie sets van correlaten van een succesvolle carrière in de academische wereld geanalyseerd. Dit onderzoek resulteert in acht belangrijke conclusies. Ten eerste moeten zowel mannen als vrouwen een hogere leeftijd hebben bereikt voordat een hogere academische rang kan worden verworven, maar voor het verwerven van een leidinggevende positie geldt dat alleen voor vrouwen. Ten tweede moeten zowel mannelijke als vrouwelijke academici, ten einde leidinggevende posities te verwerven, zich vaker bemoeien met commissies, en moeten ze zich richten op het opbouwen van sterkere netwerken in hun organisaties. Ten derde: het inkomen van zowel mannen en vrouwen stijgt met de jaren, maar het inkomen van mannen is altijd hoger dan dat van vrouwen. Ten vierde zijn de mannelijke en vrouwelijke wetenschappers even tevreden met

hun loopbaan; echter, degenen die ambitieus zijn, zijn meer tevreden met hun carrière dan de minder ambitieuze academici. Ten vijfde is de emotionele steun van de familie voor vrouwen belangrijker voor de tevredenheid over de carrière dan voor mannen. Ten zesde: terwijl mannen en vrouwen in gelijke mate zijn betrokken bij hun loopbaan, lijken de ouderen meer bezig te zijn met hun carrière dan de jongeren. Ten zevende: terwijl proactieve docenten een grotere betrokkenheid hebben, is proactiviteit gunstiger voor de betrokkenheid van mannen dan voor die van vrouwen. Ten achtste, mannelijke en vrouwelijke academici die hun organisatie als zeer politiek ervaren, hebben een lagere betrokkenheid.

In het algemeen heeft deze studie een beter begrip opgeleverd voor het gegeven, dat de academische carrières van vrouwen in Indonesië net als elders minder succesvol zijn dan die van mannen. Bovendien levert deze studie belangrijke empirische gegevens over factoren die bijdragen aan zowel objectieve als subjectieve carrièrekansen in de academische wereld in Indonesië. Bovendien, terwijl de in dit proefschrift gekozen epistemologie primair objectivistisch is (gender als variabele), zijn er in een poging om te contextualiseren naar de Indonesische academische wereld enkele facetten van de constructivistische benadering (gender en carrière als sociale constructies) ingebracht. Dit onderzoek draagt bij aan een gecontextualiseerd, "emic" begrip van gender en loopbaan in de Indonesische academische wereld, met behulp van een multimethodologische aanpak.

De praktische gevolgen van het proefschrift zijn als volgt. Ten eerste moeten de overheid en elke individuele universiteit in Indonesië, om de genderkloof in de academische wereld te verkleinen, de rechtshandhaving van genderdiscriminatie en de implementatie van gelijke kansen versterken. De human resource afdeling in elke universiteit moet voor een bepaalde periode beginnen met het volgen van carrières van een cohort van nieuwe rekruten om te zien of er verschillen in vooruitgang zijn. Om te helpen bij het combineren van

huiselijke en professionele taken en werkzaamheden zouden alle universiteiten bovendien binnen de campus moeten zorgen voor centra voor gezinsgerichte zorg en faciliteiten moeten verstrekken aan diegenen die problemen hebben met het combineren van werk- en -gezinstaken. Vervolgens moeten de universiteiten goed gestructureerde leiderschapstrainingen aan vrouwen aanbieden en het aantal vrouwen in leidinggevende posities op het middenkaderniveau verhogen en daarnaast ook interne trainingen voor vrouwen ten behoeve van het toekomstige hogere kader. Tot slot: terwijl vrouwen netwerken meer strategisch moeten gaan gebruiken voor hun loopbaanontwikkeling, moeten de universiteit faciliteiten voor het ontwikkelen van vrouwennetwerken bieden.

Verder onderzoek kan worden gericht op het verkennen van de strategieën en middelen die worden aangewend voor het bereiken van een succesvolle carrièreontwikkeling en voor het overwinnen van de obstakels in de loopbaanontwikkeling in de Indonesische academische wereld. Onderzoek kan in de toekomst worden uitgevoerd, dat is gericht op het verkennen van ervaringen van vrouwen die het is gelukt om de hoogste posities te bereiken. Daarnaast kan verder onderzoek worden gedaan naar de correlaten bij subjectief succesvolle carrières in de academische wereld. Tenslotte kunnen factoren in het sterk gereguleerde systeem die bijdragen aan de discriminerende effecten bij de loopbaanontwikkeling, in de toekomst worden bijgestuurd.